

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 8

9873

M.A. Education (CBCS) IInd Semester Examination

WORK EXPERIENCE IN EDUCATION

Paper-EDUC-410

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory and consist of *six* objective type questions carrying one mark each and *four* short answer type questions carrying two marks each. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Attempt *one* question each form Section B, C, D and E. Each question carries 14 marks. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words.

9873/300/777/629

५९९ [P.T.O.]

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है तथा इसमें छः वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है और चार लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में प्रत्येक से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry one mark each.

निम्न (i) से (vi) तक के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है :

- (i) What names are given to the three different depths of burns ?
- (a) Small, medium and large
- (b) First, second and third degree
- (c) Minor, medium and severe
- (d) Superficial, partial thickness, full thickness.

जलने की तीन अलग-अलग गहराई को क्या नाम दिए गए हैं?

- (क) छोटा, मध्यम और बड़ा
- (ख) पहली, दूसरी और तीसरी डिग्री
- (ग) मामूली, मध्यम और गंभीर
- (घ) सतही, आंशिक मोटाई, पूर्ण मोटाई।

(ii) In which situation would you wrap a casualty in a cold, wet sheet ?

- (a) Stroke
- (b) Fainting
- (c) Heat stroke
- (d) Heart attack.

आप किस स्थिति में किसी हताहत को ठंडी, गीली चादर में लपेटेंगे?

- (क) स्ट्रोक
- (ख) बेहोशी
- (ग) हीट स्ट्रोक
- (घ) दिल का दौरा।

(iii) Father of green revolution in India

- (a) M.S. Swaminathan
- (b) Harikrishna Jain
- (c) Vandana Shiva
- (d) Dr. B.P. Pal.

भारत में हरित क्रांति के जनक हैं :

- (क) एम.एस. स्वामीनाथन
- (ख) हरिकृष्ण जैन
- (ग) वंदना शिव
- (घ) डॉ. बी.पी. पाल।

(iv) Chart is a type of TLM.

चार्ट एक प्रकार का टी.एल.एम. है।

(v) Work education includes activities of services, foods, and community development. (True/False)

कार्य शिक्षा में सेवाओं, खाद्य पदार्थों और सामुदायिक विकास की गतिविधियाँ शामिल हैं। (सही/गलत)

(vi) School gardens develop the team work skills among the students. (True/False)

स्कूल के बगीचे छात्रों के बीच टीम वर्क कौशल विकसित करते हैं। (सही/गलत)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry two marks each.

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है:

(vii) Objectives for planning a garden at home.

घर में बगीचे की योजना बनाने का उद्देश्य।

(viii) Bites

काटना।

(ix) Low Cost, No Cost Teaching Learning Material

कम लागत, बिना लागत के शिक्षण अधिगम सामग्री।

(x) Various kinds of Craft Work.

विभिन्न प्रकार के शिल्प कार्य।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Why is the use of teaching-learning material becoming important day-by-day in a classroom teaching ? Give reason in support of your argument. 14

कक्षा शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग दिन-प्रतिदिन क्यों महत्वपूर्ण होता जा रहा है? अपने तर्क के समर्थन में कारण दीजिए।

OR
(अथवा)

3. Explain the differences between teaching and learning materials. Describe the important principles of constructing Teaching-Learning Material (TLM). 14

शिक्षण और अधिगम सामग्री में अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.) के निर्माण के महत्त्वपूर्ण सिद्धांतों का वर्णन करें।

SECTION-C
(खण्ड-स)

4. Why is art education important at the primary level ? Discuss the methods of Art and Craft Teaching. 14

प्राथमिक स्तर पर कला शिक्षा क्यों महत्त्वपूर्ण है? कला और शिल्प शिक्षण की विधियों की विवेचना कीजिए।

OR
(अथवा)

5. Describe the points that you should take care of while displaying and exhibiting child art. 14

बाल कला को प्रदर्शित करते समय ध्यान रखने योग्य बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. What steps should be taken at the school level in case a student is vomiting and has diarrhea ? Elaborate. 14

यदि किसी विद्यार्थी को उल्टियाँ और दस्त हो रहे हों तो विद्यालय स्तर पर क्या कदम उठाने चाहिए? विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

7. Differentiate between high blood pressure and low blood pressure. Discuss the ways of first aid for the persons having high or low blood pressure. 14

उच्च रक्तचाप और निम्न रक्तचाप के बीच अंतर करें। उच्च या निम्न रक्तचाप वाले व्यक्तियों के लिए प्राथमिक उपचार के तरीकों की चर्चा करें।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the importance of beautification of school campus. What criterion needs to be kept in mind while identifying and selection a school campus ? 14

स्कूल परिसर के सौन्दर्यीकरण के महत्त्व की विवेचना कीजिए। स्कूल परिसर की पहचान और चयन करते समय किन मानदंडों को ध्यान में रखा जाना चाहिए?

OR
(अथवा)

9. Discuss in detail the role of Gardening in Environmental Protection. 14

पर्यावरण संरक्षण में बागवानी की भूमिका की विस्तार से चर्चा कीजिए।
